

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie przedsięwzięciami budowlanymi</b>		Kod <b>1010104181010111978</b>
Kierunek studiów <b>Budownictwo I stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 8</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>4 100%</b> <b>4 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Tomasz Wiatr email: tomasz.wiatr@put.poznan.pl tel. 61 6652464, 61 6652457 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Wiedza o budynkach na poziomie 3 roku studiów na kierunku budownictwo ogólne łącząca projektowanie i wykonawstwo
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność zidentyfikowania kluczowych parametrów budynku w kontekście uprawnień budowlanych absolwenta studiów I stopnia
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Pozyskanie całościowego spojrzenia na budynek z punktu widzenia przyszłego budowniczego oraz chęci dalszego kształcenia
<b>Cel przedmiotu:</b> Przedstawienie podstawowych działów wiedzy o zarządzaniu projektami (przedsięwzięciami) w kontekście budownictwa. Prezentacja możliwości oprogramowania wspomagającego klasy PMS oraz jego zastosowanie w budownictwie. Uporządkowanie posiadanej wiedzy z punktu widzenia budowniczego mniejszego budynku na rzecz inwestora prywatnego.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Znajomość podstawowych działów wiedzy o zarządzaniu projektami w zakresie wytycznych międzynarodowych - [K_W15]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Umiejętność docenienia wiedzy kompleksowej potrzebnej dla samodzielnego poprowadzenia małego projektu - [K_U21]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Potrzeba poszerzania wiedzy budowlanej w kontekście projektowania i budowy większych budynków - [K_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Podstawą zaliczenia są warsztaty z udziałem części pisemnej i inne formy aktywności bieżącej, pomocniczo także analiza częstotliwości udziału w wykładach.		
<b>Treści programowe</b>		
Omówienie działów wiedzy o zarządzaniu projektami (PM) na przykładzie wytycznych IPMA ICB z elementami podstawowymi w ramach IPMA-Student. Przedstawienie oprogramowania wspomagającego zarządzanie projektami (PMS) w kontekście budownictwa. Omówienie procedur formalnych związanych z budową mniejszego budynku z punktu widzenia budowniczego, a więc głównego projektanta i jednocześnie kierownika budowy. Ćwiczenie projektowe obejmujące między innymi harmonogram w elementami pracy zespołowej.		

**Literatura podstawowa:**

1. Buczkowski A., Gładysiak J., Kowalski J., Kuiński M., Pawlicki D., Podwójski W., Skibiński B., Jak zbudować nowoczesnie dom jednorodzinny. PWRiL, Warszawa 2000.
2. Fijałkowski T., Budowa domu. WG, Warszawa 2010.
3. NCB Polskie wytyczne kompetencji IPMA. SPMP 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Chyliński P., Planowanie realizacji przedsięwzięć budowlanych. Informatyka w budownictwie, 1-2/2014.
2. Dałkowski B., Staśto L., Smurawa J., Zalewski M., Z., Przewodnik IPMA-Student: Wymagania kompetencyjne. SPMP/IPMA Polska.
3. Wiatr. T., Zarządzanie projektami inwestycyjnymi. Aktualne problemy i metody. SPMP Poznań 2008.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w projekcie	15
3. Chyliński P., Planowanie realizacji przedsięwzięć budowlanych. Informatyka w budownictwie, 1-2/2014.	10

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0